

研修 評価

研修名	学生の臨床実践能力育成に向けた実習指導方法を検討する				
領域	看護教員研修	会場	オンライン研修	受講料	会 員：3,080 円 非会員：9,240 円
対 象	専任教員及び臨地実習指導者養成講習会修了者 募集数(40人)応募数(11人)参加数(11人)会員数(9人)非会員数(2人)				
日 時	令和6年11月30日(土曜日) 10:00 ~ 16:00				
ねらい(目標)	専任教員として学生の臨床判断能力育成に向けた実習指導方法を検討し、実際の実習指導に活かす				
講 師	山下 暢子 群馬県立県民健康科学大学大学院看護学研究科 教授				
内容・方法	<p>○講義内容</p> <ul style="list-style-type: none"> 学生の臨床判断能力の育成に向けた指導に役立つ知識 (臨床実習指導者との連携のあり方など) 演習 臨地実習における臨床判断能力の育成に向けた実習指導方法の実際についてその方法を検討する <p>○研修方法</p> <p>講義および演習</p>				
結 果	<p>○参加者数 11名 28% 【達成・未達成】</p> <p>○アンケート結果(回収率 73%)</p> <ul style="list-style-type: none"> 理解度 100% 【達成・未達成】 自己課題の達成度 100% 【達成・未達成】 <p>○受講者の意見</p> <ul style="list-style-type: none"> 指導者の学生に対する方向性や対応の仕方を学びました。 今後の実習指導へ役立てる事ができる内容であり、自身の課題も見えた。 グループワークの前の導入として全体で自己紹介時間があると良かった。 				
評価基準： ①参加数が募集数の70%以上 ②研修内容の理解度(できた、ほぼできた)80%以上 ③自己課題の達成度又は研修目標(知識技術)の習得度(できた、ほぼできた)80%以上 ④アンケートの意見					
評 価・総 括	<p>○目標達成の評価：【研修会の目標は達成した】・達成しなかった】</p> <ul style="list-style-type: none"> テーマ・目標・企画内容・時間配分など：「研修のねらいと研修内容の整合性」は、「整合性があった」が100%の結果で適切だった。 アンケート結果：「理解度」・「自己課題の達成度」100%で、「満足度」も「満足、ほぼ満足」と100%が回答した。 <p>○総括 研修の企画内容は、整合性もあり受講者の満足度も高かった。臨地実習指導者のフォローアップとして継続する。</p>				
課 題	・特になし				
担当者	教育委員				