

研修 評価

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |          |     |                            |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|-----|----------------------------|
| 研修名     | 地域包括ケアシステム推進に取り組む看護管理者の役割                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |          |     |                            |
| 領 域     | 看護管理者を対象<br>とした研修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 会場 | 看護研修センター | 受講料 | 会 員：3,080 円<br>非会員：9,240 円 |
| 対 象     | 学習段階レベル（Ⅲ～Ⅴ）<br>募集数(60 人)応募数(22 人)参加数( 21 人)会員数( 21 人)非会員数(0 人)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |          |     |                            |
| 日 時     | 令和 6 年 8 月 5 日（月曜日） 10：00 ～ 16：00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |          |     |                            |
| ねらい（目標） | 1. 地域包括ケアシステムの中で、人々の生活を支援する看護職がなすべき具体的な役割を学ぶ。<br>2. 看護管理者として地域に向けて取り組む課題を明確にすることができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |          |     |                            |
| 講 師     | 平澤 則子 長岡崇徳大学 学部長                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |          |     |                            |
| 内容・方法   | ○講義内容<br>・地域包括ケアシステムの概要<br>・看護と地域包括ケアシステム<br>・地域医療連携とは<br>・地域医療連携センターの役割と連携<br>・看護職が果たすべき役割と課題<br>○研修方法<br>・講義、グループワーク                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |          |     |                            |
| 結 果     | <div> <div> <p>評価基準：</p> <p>①参加数が募集数の70%以上</p> <p>②研修内容の理解度（できた、ほぼできた）80%以上</p> <p>③自己課題の達成度又は研修目標（知識技術）の習得度（できた、ほぼできた）80%以上</p> <p>④アンケートの意見</p> </div> <div> <p>○参加者数 21 名 35% 【達成・<u>未達成</u>】</p> <p>○アンケート結果（回収率 76%）</p> <p>・理解度 100% 【<u>達成</u>・未達成】</p> <p>・自己課題の達成度 100% 【<u>達成</u>・未達成】</p> <p>○受講者の意見</p> <p>・地域へつなぐ、地域からの共有を常に考え、組織運営をしていかなければならないと感じた。</p> <p>・多職種連携の大切さや看護サマリーの工夫などをスタッフに伝達していきたい。</p> </div> </div> |    |          |     |                            |
| 評 価・総 括 | <p>○目標達成の評価：【<u>研修会の目標は達成した</u>】・達成しなかった】</p> <p>・テーマ・目標・企画内容・時間配分など：達成した</p> <p>・アンケート結果：達成した</p> <p>○総括：目標、内容に関してはアンケートより理解度も高く妥当であった。</p> <p>・定員人数 60 名に対し 21 名と少なかったため、本研修は今年度で終了とする。</p>                                                                                                                                                                                                                                     |    |          |     |                            |
| 課 題     | ・特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |          |     |                            |
| 担当者     | 教育委員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |          |     |                            |