

研修 評価

研修名	はじめての教育委員				
領 域	組織的役割遂行能力を高める研修	会場	看護研修センター	受講料	会 員：3,080 円 非会員：9,240 円
対 象	学習段階レベルⅢ・Ⅳ 募集数(80人)応募数(72人)参加数(71人)会員数(66人)非会員数(5人)				
日 時	令和6年6月6日(木曜日) 10:00 ~ 16:00				
ねらい(目標)	自施設の教育担当者(教育委員)に必要な基礎知識及び役割について理解する				
講 師	関井 愛紀子 河渡病院 看護部長				
内容・方法	<p>○講義内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・継続教育とは ・組織の教育理念及び継続教育を提供する意義 ・教育委員の選出基準 ・教育3観について ・ロールモデル ・教育の効果を測定する指標 ・教育研修計画の立て方 ・グループワーク 明日から実践できる教育計画 <p>○研修方法 講義およびグループワーク</p>				
結 果	<p>○参加者数 71名 89% 【達成・未達成】</p> <p>○アンケート結果(回収率93%)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・理解度 98.5% 【達成・未達成】 ・自己課題の達成度 95.5% 【達成・未達成】 <p>○受講者の意見</p> <p>アンケートでは、「教育の基本となる教育三観を学ぶことが出来た。現場教育に活かしていきたい」「教育委員任命され不安だったが、研修を受講して何とかやれそうだと思った」という前向きな意見の一方で、「講義はわかりやすかったが、演習となるとねらいと内容の一貫性など難しいと感じた」という意見があった。また、研修終了後の質疑応答や事前収集した質問内容の回答をする時間が欲しいという意見もあった。</p>				
評 価・総 括	<p>○目標達成の評価：【研修会の目標は達成した】・達成しなかった】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・テーマ・目標・企画内容・時間配分など：アンケート「研修のねらいと内容の整合性」は、「整合性があった」が100%の結果及び理解度から、プログラムは妥当で、研修の目標は達成できたと判断する。 <p>○総括 研修参加数が多く、研修も高評価の為、次年度も継続する。事前課題があらかじめ講師に渡されておらず、質問などの回答が出来なかったため、次回は事前に講師に送付する。</p>				
課 題	・特になし				
担当者	教育委員				